

Formulário para Abertura de Curso

IDENTIFICAÇÃO

CURSO ☐

OFICINA ☒

Nome do CURSO/OFICINA

Hot Potatoes: elaborando atividades pedagógicas

Carga Horária (as formações poderão ser híbridas)

Presencial 30 h

Distância -

Carga Horária Total 30 h

Duração

01/08/2017 à 29/09/2017

Público Alvo

Professores do Ensino Fundamental
Escola Estadual Senador Filinto Muller Polo
Município: Ivinhema- MS
NTE Nova Andradina

OBJETIVO

Elaborar atividades que contemplem a necessidade de adequação ao conteúdo curricular, buscando uma maior participação e interesse nas atividades essenciais do dia a dia escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (elencar itens desenvolvidos na formação/oficina)

Hot Potatoes

Baixar o software para o computador do professor e mostrar as ferramentas disponíveis.

- **JQuiz:** introduzir os dados, perguntas e respostas para o quiz: escolha múltipla, introduzir os dados, perguntas e respostas para o quiz: resposta curta., introduzir os dados, perguntas e respostas para o quiz: pergunta híbrida e seleção múltipla, introduzir os dados, perguntas e respostas para o quiz: seleção múltipla, introduzir a informação de configuração desejada, gravar os dados e publicar.

- **JClose:** introduzir os dados, as perguntas e as lacunas. Configurar mensagens de respostas certas e erradas, gravar os dados e publicar.

- **JCross:** introduzir os dados, as palavras que serão utilizadas e as pistas. Configurar mensagens de respostas certas e erradas, gravar os dados e publicar.

- **JMix:** introduzir os dados, a frase ou as palavras que serão ordenadas. Configurar mensagens de respostas certas e erradas, gravar os dados e publicar.

- **JMatch:** introduzir os dados, as palavras e ou símbolos que serão listados. Configurar mensagens de respostas certas e erradas, gravar os dados e publicar.

Orientar e auxiliar na elaboração e execução de plano de aula ou projeto de ensino com as ferramentas apresentadas na oficina, contemplando os conteúdos curriculares de acordo com o referencial do Estado do Mato Grosso do Sul.